



avisa território
PROTEGER PRA VIVER



41729

USO PEDAGÓGICO DE ICONOGRAFIAS NA TERRITORIALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM SAÚDE PARA FORMAÇÃO DE TÉCNICOS EM VIGILÂNCIA EM SAÚDE

PMA
DISSEMINANDO
CIÊNCIA EM
SAÚDE PÚBLICA



Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundaçao Oswaldo Cruz
Vice-presidência de Pesquisa e
Coleções Biológicas

75
anos
ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE
JOAQUIM VENâNCIO



avisaterritório
PROTEGER PRA VIVER



Coordenação

Grácia Maria de Miranda Gondim
Mauricio Monken

Equipe:

André Lomba
Bárbara Valente
Cândida Nobre
Carlos Atila Martello
Edilene Menezes Pereira
Edmea Souza
Elenice Cunha
Felipe Arjona
Felipe de Oliveira
Gisele Cristine Boscher
Gladys M. Miyashiro
Jessica Gurgel Guerra
Joana Beatriz Azevedo
Joel Sardinha Junior
José Paulo Vicente

Juliana Valentin
Lásaro Linhares Stephanelli
Maria Amelia Costa
Maria das Graças Coelho
Marta Gomes Fonseca
Mírian Anacleto de Sales
Ney da Silva Junior
Priscila Almeida Faria
Rafael do N. Pinheiro
Rodolfo José Neves Pereira
Samuel Christyan Monteiro
Tatiana N. Docile
Udson Aniceto Ferreira
Verônica Alexandrino



aVisaterritório
P R O T E G E R P R A V I V E R



Vigilância em Saúde e a Territorialização

modelo de atenção reorientador de práticas e saberes na Atenção Primária à Saúde

ESTRUTURA DOS PROJETOS – 03 domínios de conhecimento

Responsável Grácia Gondim

TEÓRICO -
CONCEITUAL

1. Descrever cenários e dispositivos que conformam o campo da VS
2. Destacar sinergias e lacunas, nas matrizes iniciais
3. Identificar experiências VS em diferentes escalas territoriais – modelo, eixos organizativos, pressupostos, responsabilidades, fortalezas, fraquezas

Responsável Maurico Monken

METODOLÓGICO

1. Identificar práticas, processo e meios de trabalho territorializados na integração APS/VS realizados por egressos
2. Sistematizar metodologias de territorialização usadas equipe, comunidade, gestão
3. Destacar dispositivos de VS que potencializem mudanças de práticas e processo de trabalho

Responsável Edilene Meneses

EDUCATIVO/
PEDAGÓGICO

1. Sistematizar a trajetória do Lavsa e a incorporação da proposta teórico-conceitual e técnica da VS em processos formativos e na estruturação do processo de trabalho
2. Identificar processos, produtos, tecnologias – reproduzibilidade em contextos singulares

Disseminação Achados + Intervenções Territorializadas + Disseminação pesquisa

PROJETOS ESTRUTURANTES



aVisaTerritório
PROTEGER PRA VIVER



avisaterritório
P R O T E G E R P R A V I V E R



USO PEDAGÓGICO DE ICONOGRAFIAS NA TERRITORIALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM SAÚDE

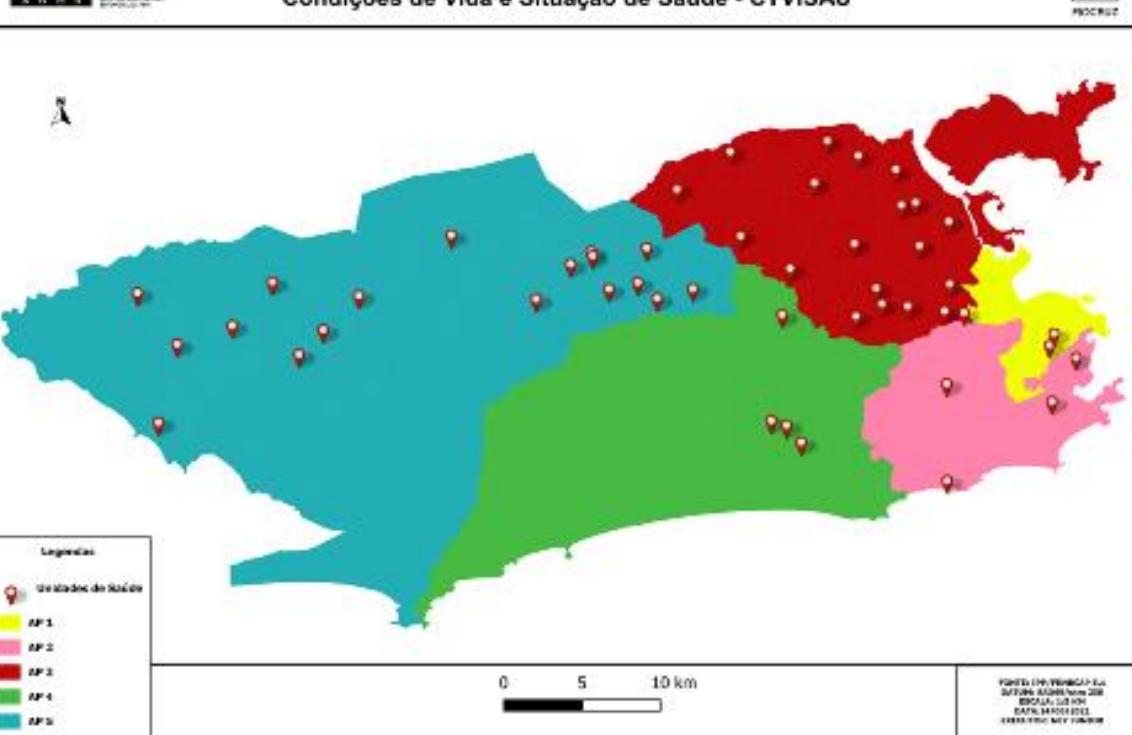
- Uso mapas e fotografias nos Diagnósticos de Condições de Vida e Situação de saúde (DCVSS) das áreas de abrangência Unidades Básicas de Saúde (UBS) da cidade do Rio de Janeiro-RJ como uma estratégia pedagógica integrante do Curso Técnico Vigilância em Saúde da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJVOCRUZ) desenvolvido no período entre os anos 2011 a 2020.
- Na análise das informações espacializadas, utilizou-se o software “STORY MAPS”, programa virtual disponível gratuitamente na internet e que auxilia na produção de relatórios ao dar sentido e contexto à informação promovendo a narração de histórias territorializadas.
- Os resultados apresentados fazem parte da análise de 49 DCVSS das áreas de abrangência de Clinicas da Família e de Centros de Saúde em todas as Coordenadorias de Atenção Primária - CAPs da cidade do Rio de Janeiro durante o desenvolvimento dos cursos.



avisaterritório
PROTEGER PRA VIVER



O uso pedagógico de técnicas de territorialização tem como finalidade contribuir na formação de técnicos auxiliando na análise dos grupos sociais, suas necessidades e riscos, seja por idade, sexo, localização geográfica, ambiente, saúde, cultura e educação, posição econômica e social e outros que, em sua totalidade configuram problemas específicos que determinam suas **condições de vida e situação de saúde** (CASTELLANOS, 1997)





avisaterritório
PROTEGER PRA VIVER



RESULTADOS

Foram produzidos 6 “story maps” sobre o uso pedagógico de iconografias - mapas, imagens fotográficas, gráficos e tabelas e desenhos, organizados por meio de categorias que constam de roteiro de apresentação dos DCVSS.

CATEGORIA 1 . Localização geográfica do território - delimitação da área de abrangência da UBS e da equipe da ESF.



<https://uploads.knightlab.com/storymapjs/2732918d52a2a55abae815cc3978a517/vigilancia-e-territorializacao-dominio-metodologico/draft.html>



aVisa território
PROTEGER PRA VIVER



CATEGORIA 2 - História da ocupação territorial do Rio de Janeiro e da área de abrangência da UBS



<https://uploads.knightlab.com/storymapjs/2732918d52a2a55abae815cc3978a517/vigilancia-e-territorializacao-cat-2/draft.html>

CATEGORIA 3 - Distribuição territorial dos recursos sociais, ecológicos, políticos e culturais na área abrangência da UBS.



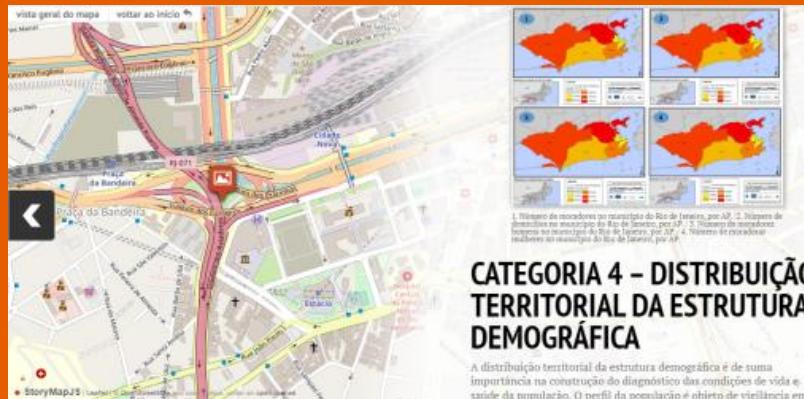
<https://uploads.knightlab.com/storymapjs/2732918d52a2a55abae815cc3978a517/vigilancia-e-territorializacao-cat-3-distribuicao-territorial-dos-recursos-sociais-ecologicos-politicos-e-sociais/index.html>



aVisa território
PROTEGER PRA VIVER



CATEGORIA 4 - Distribuição territorial da estrutura demográfica - Rio de Janeiro e área de abrangência da UBS



<https://uploads.knightlab.com/storymapjs/2732918d52a2a5abae815cc3978a517/vigilancia-e-territorializacao-cat-4-distribuicao-territorial-dos-recursos-demograficos/index.html>

CATEGORIA 5 - Distribuição territorial da estrutura sanitária do território - Rio de Janeiro e área de abrangência da UBS



<https://uploads.knightlab.com/storymapjs/2732918d52a2a5abae815cc3978a517/vigilancia-e-territorializacao-distribuicao-geografica-dos-recursos-da-estrutura-sanitaria/draft.html>



Análises diversas que envolvem a população residente do território: são feitas pelos grupos de alunos para compor o Diagnóstico das Condições de Vida e Situação de Saúde. Este grupo trouxe uma imagem de mapa de território da UBS com as seguintes variáveis:



O uso associado de imagens e imagens fotográficas contribui significativamente para a compreensão das situações de saúde. A influência das condições de estrutura sanitária do território pode ser verificada concretamente por meio das imagens permitindo associar informações oficiais e observação de campo com uso de fotografias.



avisaterritório
PROTEGER PRA VIVER



CATEGORIA 6 - Situações de risco sanitário e ambiental à saúde; das condições de moradia; à saúde do trabalhador; e vulnerabilidades socioambientais da área de abrangência da UBS e da equipe da ESF

The screenshot displays two StoryMapJS interfaces. The left one, titled 'C.F. FELIPE CARDOSO - AP 3.0 - PENHA/2016', shows a map of the Penha neighborhood in Rio de Janeiro with a red marker indicating the location. It includes a sidebar with a map of Rio de Janeiro and a photograph of a residential area. The right one, titled 'C.F. OLÍMPIA ESTEVES - AP 5.1 - REALENGO/2013', shows a map of Realengo with a red marker. It also includes a sidebar with a map of Rio de Janeiro and a photograph of a residential area. Both interfaces have sections for 'Riscos Ambientais' (Environmental Risks) and 'Riscos de Moradia' (Housing Risks).

<https://uploads.knightlab.com/storymaps/2732918d52a2a55abae815cc3978a517/vigilancia-e-territorializacao-cat-6-risco-sanitario-e-ambiental-para-a-saude/draft.html>

CONCLUSÕES

- As iconografias possibilitam, no âmbito da formação em VS, compreender a determinação social das condições de vida e situação de saúde em territórios vulnerabilizados de atuação da ABS/ESF.
- A territorialização como pedagogia do território ressignifica as iconografias como símbolos/significados e estabelecem mediação entre a realidade socioambiental dos lugares, conhecimentos científico e popular.

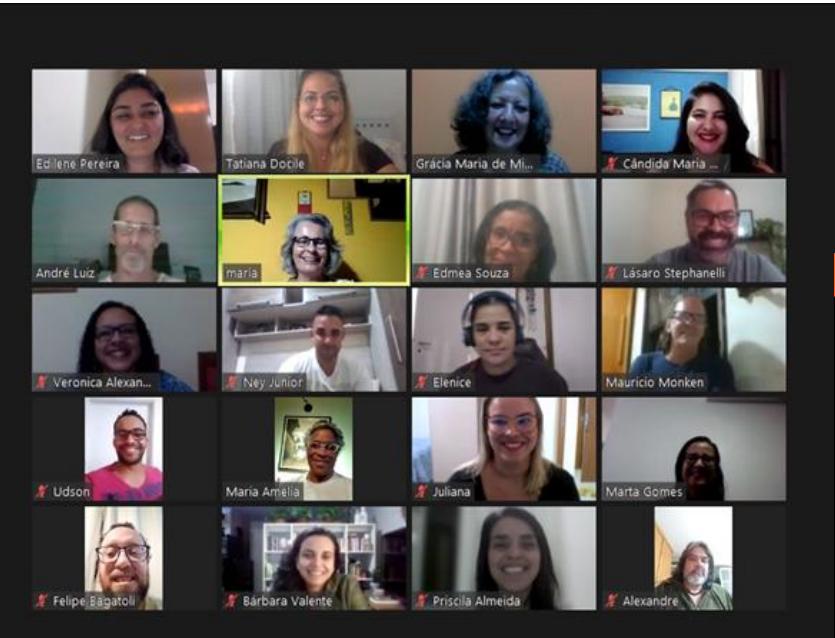


avisa território

PROTEGER PRA VIVER



OBRIGADA!



COMUNICAÇÃO PÚBLICA EM CIÊNCIA: CENÁRIOS, PROBLEMAS E CAMINHOS POSSÍVEIS



Maria das Gracas



FALA(AÇÃO) DO TERRITÓRIO E A COMUNICAÇÃO DE CIÊNCIA

Maria das Graças Pinto Coelho
Cândida Nobre

